



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO BÁSICO**

<b>ESCUELA</b>	<b>I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO</b>	<b>DOCENTE/S</b>	<b>CABALLERO NANCY</b> <b>ZANELATO YANINA</b> <b>BARBERIS KARINA</b> <b>BACALS MONICA</b> <b>MILANESIO DIEGO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACION TECNOLOGICA</b>	<b>CURSO</b>	<b>1ERO</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>TODAS</b>
CARGA HORARIA	4 (CUATRO)	PRESUPUESTO DE TIEMPO	A-B-C-D-E-F-G		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	La Educación Tecnológica plantea una “ida y vuelta” permanente entre las situaciones particulares y las generales, entre la acción y la reflexión, entre el presente y el pasado, que integra y contextualiza los saberes tecnológicos, relacionándolos con los demás saberes humanos.				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Cuadernillo con actividades elaboradas por los docentes y corroboradas por el equipo de psicopedagoga				
OBJETIVOS	*Reconocer la tecnología como generadora de respuestas a las necesidades del hombre. • Diferenciar el accionar de la técnica, la tecnología, y la ciencia en la resolución de problemas. • Conocer las etapas del accionar tecnológico y los impactos que provocan.				

APRENDIZAJE Y CONTENIDOS	<p>CONCEPTUALES:</p> <p><u>Unidad N° 1 Eje temático: “El hombre y su interrelación con los Productos Tecnológicos”</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnología. Concepto. Educación Tecnológica. Concepto. Establecer diferencia.</li><li>• Necesidad. Concepto. Clasificación. Recursos. Ejemplos.</li><li>• Mundo artificial. Evolución en el tiempo.</li><li>• Demanda. Concepto. Tipos.</li><li>• Bienes y servicios. Conceptos. Clasificación. Ejemplos.</li><li>• Tecnologías. Clasificación: duras y blandas. Conceptos. Ejemplos.</li><li>• La ciencia. Concepto. Descubrimientos, inventos.</li><li>• Las técnicas. Concepto. Características, tipos, técnicas artesanales, e industriales.</li><li>• Contribución de la tecnología con la ciencia y la técnica.</li><li>• Elementos y medios para desarrollar una técnica. Herramientas. Instrumentos. Conceptos. Ejemplos. Clasificación. Uso. Normas de seguridad. Cuidado.</li><li>• Los materiales. Concepto. Clasificación. Propiedades de los materiales. Factibilidad de obtención. Posibilidad de renovación. Ejemplos. Utilización.</li></ul> <p><u>Unidad N° 2 Eje temático: “El Enfoque Sistémico”</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas. Subsistemas. Conceptos. Diagrama de Flujo. Ejemplos.</li></ul>

- Características de los sistemas. Flujos de entrada y salida. Sistemas de control. Sistemas de lazo cerrado y lazo abierto. Características. Ejemplos. Construcción Práctica.

#### Unidad N° 3 Eje temático: “Procesos Tecnológicos”

- Mecanismos. Concepto. Clasificación. Función. Ejemplos. Modo de Empleo. Construcción práctica.
- Máquinas. Concepto. Utilización. Energía que utilizan. Clasificación.
- Producción. Sectores. • Consumo. Tipos.
- Procesos productivos. Descripción. Sectores de la producción.
- Sistema de comercialización.

#### Unidad N° 4 Eje temático: “La Resolución de Problemas”

- Etapas en la resolución de problemas.
- Situaciones en la resolución de problemas.
- Problemas de análisis. Problemas de síntesis.
- Problemas de caja negra.
- Análisis de producto
- El Proyecto Tecnológico.
- Etapas del proyecto tecnológico. Elaboración de proyectos.

#### Unidad N° 5 Eje temático: “Impacto del desarrollo tecnológico”

- Relación entre tecnología y medio ambiente.
- Tecnología favorable y desfavorable.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de la energía en la tecnología.</li> <li>• Impactos del desarrollo tecnológico.</li> <li>• Sociedad y medio ambiente.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Formular y elaborar conceptos.</li> <li>• Leer en forma analítica textos teóricos.</li> <li>• Elaborar cuadros y esquemas con los datos obtenidos de las diversas investigaciones realizadas.</li> <li>• Organizar la información en diagramas, gráficos y redes conceptuales.</li> <li>• Prever y acotar riesgos potenciales durante la ejecución de un Proyecto.</li> <li>• Relacionarse con sus pares con generosidad, respeto y responsabilidad.</li> <li>• Manejar correctamente un lenguaje técnico apropiado.</li> </ul> <p><b>ACTITUDINALES:</b></p> <p>Sentido crítico y reflexivo de lo producido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en actividades grupales.</li> <li>• Aceptación de la opinión de sus pares.</li> <li>• Buena predisposición ante una situación problemática desconocida.</li> </ul>
<p><b>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</b></p>	<p>Trabajo práctico individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia a situaciones prácticas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de textos en forma individual y grupal.</li> <li>• Trabajos prácticos manuales en equipos de trabajo.</li> <li>• Investigación en Enciclopedia interactiva informática.</li> <li>• Elaboración de textos y trabajos prácticos en base a propuesta a desarrollar en la unidad. Investigación en internet mediante procedimientos controlados.</li> </ul>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>En cada trimestre se realiza una evaluación escrita teórica y, en la medida de las posibilidades temporales, un trabajo práctico de elaboración por equipos de trabajo, el cual lleva una nota grupal por el producto realizado y una individual por la participación en clase.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA COLOQUIO O EXÁMEN:</p> <p>Para poder realizar el coloquio o examen se deberá presentar con los trabajos prácticos no aprobados realizados y la carpeta de clase propia completa.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<p>Apuntes de la cátedra. Tecnología 7 EGB - Mautino, José María - Editorial Stella;</p> <p>Educación Tecnológica 1 CBU - Bonardi, Cristina S. - Editora Sima;</p> <p>Temas para educación tecnológica - Aquiles Gay;</p> <p>Hacé Click Tecnología 7 - Averbuj, Eduardo y otros;</p>

