

# I.P.E.T. N° 49 “Domingo F. Sarmiento”

## PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo lectivo 2014

### LENGUA CASTELLANA

Ciclo Orientado

- **CURSO:** sexto año.
- **CARGA HORARIA:** 3 (tres) horas cátedras semanales.
- **DOCENTES:**
  - 1 - Bara, Melina
  - 2 - Missana, Laura.
  - 3 - Scarafia, Mónica.
  - 4 - Sonzini, Mónica.
  - 5 - Veliz, Noelia.
- **ESPECIALIDAD Y DIVISIONES:**
  - 3- Electrónica. “A”
    - 1- Electricidad “B”
    - 2- Automotores. “C”
    - 5- Automotores. “D”
    - 5- Mecánica “E”
    - 4- Construcciones “F”

### **Expectativas de logro:**

Al finalizar el ciclo orientado los alumnos:

- Participarán respetuosamente en distintas situaciones de comunicación oral.

- Aplicarán las reglas de combinación y uso del sistema lingüístico que permiten una comunicación eficaz y socialmente valorada.
- Seleccionarán recursos lingüísticos adecuados a contextos comunicativos orales y escritos.
- Se apropiarán de contenidos culturalmente valiosos a partir del acto de leer.

### **Ejes organizadores:**

- Lengua oral: hablar-escuchar.
- Lengua escrita: escribir-leer.

### **Contenidos conceptuales:**

#### **UNIDAD N° 1: Comprensión y producción de textos.**

Técnicas para la comprensión y análisis de información. Producción de textos: planificación, escritura y revisión de lo escrito. Técnicas de estudio. Organizadores gráficos. Esquemas de contenido.

Textos representativos para abordar la unidad.

#### **UNIDAD N° 2: Textos Instrumentales.**

Carta comercial y administrativa. Circular. Avisos clasificados. Currículum Vitae. Carta de presentación. Solicitud de empleo. Entrevista laboral.

Textos representativos para abordar la unidad.

#### **UNIDAD N° 3: La Argumentación.**

Texto argumentativo: características. Estructura. Estrategias argumentativas: ejemplos, analogías, preguntas retóricas, reformulaciones, conseción - refutación, enunciados condicionales, enunciados causales, cita de autoridad. Argumentación en el periodismo. Argumentación en la publicidad y propaganda.

Textos representativos para abordar la unidad.

### **Lecturas obligatorias:**

- Peressutti Alicia, *Desde las sombras*, Ediciones Kairo.
- Antología literaria- selección de cuentos a cargo de las docentes-
- Mainé Margarita, *El (h)ijo la libertad*, 1ª ed. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma, 2005.

### **Contenidos procedimentales:**

- Lecturas, escucha y debates.
- Distinción e identificación de los distintos formatos textuales.
- Producción de escritos ajustados a propósito determinados.
- Aplicación de estrategias de escritura: planificación, redacción de borradores, selección de recursos, control de legibilidad, ortografía y puntuación.
- Empleo de estrategias cognitivas de comprensión lectora: hipótesis, verificación o rectificación, inferencias. Cotejo y análisis de interpretaciones y fundamentaciones.

### **Contenidos actitudinales.**

- Disciplina, esfuerzo, y constancia.
- Respeto por la producción de otros hablantes.
- Reflexión crítica sobre las producciones orales y escritas.
- Valorización del trabajo cooperativo.
- Aceptación de la diversidad lingüística.

### **Estrategias metodológicas:**

- Lectura, producción y revisión de escritos.
- Trabajos individuales y grupales.
- Investigación y exposición.
- Elaboración de críticas y conclusiones.
- Lectura, análisis y debate sobre temas sociales vigentes que interesen o preocupen al grupo de alumnos. (PROYECTO DE LECTURA ANUAL)

### **Presupuesto de tiempo:**

Durante el primer y segundo trimestre se desarrollarán las unidades uno y dos.

En el transcurso del tercer trimestre del año se trabajará la unidad tres.

### **Evaluación:**

Se tendrá en cuenta el trabajo y el comportamiento de los alumnos en todas las clases, la asistencia a las horas de la asignatura, la responsabilidad para entregar los trabajos en tiempo y forma, la actitud frente a la disciplina.

Además se llevarán a cabo evaluaciones orales y escritas, informes para analizar las obras literarias leídas con carácter obligatorio durante el transcurso del año y control de las carpetas de trabajo diario.

### **Bibliografía del docente y del alumno:**

- Lengua y Literatura para el Polimodal (autores y editorial variadas)
- Revistas y diarios de actualidad.
- Revistas educativas EGB 3.

### **Docentes a cargo:**

- BARA, Melina.....
- MISSANA, Laura.....
- SACARAFÍA, Mónica .....
- SONZINI, Mónica .....
- VELIZ, Noelia.....

**I.P.E.T. N° 49 “DOMINGO F. SARMIENTO”**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

▶ **Asignatura: Lengua Castellana**

▶ **Curso: sexto año.**

▶ **Ciclo lectivo: 2013**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD N° 1: *Repaso general***

Texto expositivo. Organizaciones expositivas. Tramas textuales. Funciones del lenguaje. Reglas generales de acentuación. Registro. Uso de mayúsculas. Sinónimos. Antónimos. Hipónimos e Hiperónimos.

**UNIDAD N° 2: *Comprensión y producción de textos.***

Técnicas para la comprensión y análisis de información. Producción de textos: planificación, escritura y revisión de lo escrito. Técnicas de estudio. Organizadores gráficos. Esquemas de contenido. La monografía. Características. Estructura. Presentación. Cita bibliográfica.

**UNIDAD N° 3: *Textos Instrumentales***

Carta comercial y administrativa. Circular. Avisos clasificados. Currículum Vitae. Carta de presentación. Solicitud de empleo. Entrevista laboral.

**UNIDAD N° 4: *La Argumentación.***

Estructura. Estrategias argumentativas: ejemplos, analogías, preguntas retóricas, reformulaciones, coneción - refutación, enunciados condicionales, enunciados causales, cita de autoridad. Argumentación en el periodismo. Argumentación en la publicidad y propaganda.