



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO BÁSICO**

<b>ESCUELA</b>	<b>I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO</b>	<b>DOCENTE/S</b>	<b>MIRTA ABREGÚ ANALÍA GIORDANO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>CURSO</b>	<b>TERCERO</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>A-B-C-D-E</b>
<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CUATRO HORAS SEMANALES</b>	<b>PRESUPUESTO DE TIEMPO</b>	<b>168 CLASES ANUALES</b>		
<b>PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)</b>	<p>Las Ciencias Sociales estudian la realidad social que es compleja, dinámica y conflictiva. Para ello desde este espacio curricular se abordará el trabajo desde la reflexividad y la conceptualización, ofreciéndoles a los estudiantes la formación de un pensamiento y sensibilidad abiertos a la posibilidad de construir un mundo más justo. Además de establecer una relación pedagógica relevante entre el saber académico y la formación e intereses de los estudiantes.</p> <p>La enseñanza la Geografía se centrará en la idea de Proceso (cambios y continuidades) que contribuirá a la comprensión del complejo dinamismo de las sociedades, para lo cual elaboraremos redes explicativas.</p> <p>El abordaje del estudio de Geografía de Argentina se desarrollará a través de instancias de integración para conocer y comprender la formación y evolución de nuestro país en el tiempo y en el espacio. Promoviendo la reflexión crítica a cerca de la realidad social, estimulando la apropiación de conceptos, procedimientos y actitudes, tales como el espacio geográfico, la organización social del espacio, la indagación y tratamiento de la información, despertando el interés y la curiosidad por el saber, la sensibilidad a cerca de las problemáticas ambientales, entre otros.</p>				

<p>DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO</p>	<p>Esta actividad se desarrolla con lectura comprensiva de temas de agenda de actualidad geográfica, con la intención de verificar presencia de contenidos previos, comprensión e interpretación lectora, construcción de síntesis reflexiva, interés por la actualización permanente de saberes, localización espacial de diferentes elementos, la investigación en diferentes fuentes y uso de las tics.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analizar las diferentes formas de apropiación social del espacio argentino.</li><li>-Conocer los marcos naturales argentinos.</li><li>-Establecer conexión entre apropiación del espacio y proceso histórico.</li><li>-Promover la importancia de preservar los recursos naturales del país.</li><li>-Relacionar las actividades económicas primarias con las características físicas del medio.</li><li>-Distinguir la estructuración de los espacios urbano y rural, su contexto y problemáticas.</li><li>-Reconocer las características del sector industrial en Argentina.</li><li>-Identificar las diferencias entre medio natural y medio cultural.</li><li>-Desarrollar habilidad para la construcción y análisis del recurso cartográfico.</li><li>-Usar apropiadamente las técnicas y habilidades de aprendizaje.</li><li>-Interpretar las problemáticas socio-ambientales con actitud crítica y reflexiva.</li></ul>

APRENDIZAJE Y  
CONTENIDOS

**EJE ORGANIZADOR Nº 1: DIMENSIÓN POLÍTICA ORGANIZACIONAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO DE ARGENTINO**

- Comprensión del funcionamiento de la aldea global como entorno natural del mundo contemporáneo.
- Distribución de Continentes y Océanos
- ¿Un país aislado? : Ubicación de Argentina en América y el mundo.
- Valoración del MERCOSUR y otras uniones regionales, como estrategias socio-económicas y culturales.
- Desarrollo de una mirada federal en la división política y administrativa de Argentina.
- Reconocimiento de la ocupación del Territorio y sus etapas históricas como camino de integración nacional.
- Identificación del Estado, nación y territorio como elementos fundantes.

**EJE ORGANIZADOR Nº 2: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO.**

- Reconocimiento de las regiones geográficas como nodos sociales identitarios.
- Identificación de las formas del relieve de Argentina.
- Comparación en la distribución de los climas.
- Valoración de las aguas continentales y oceánicas como recurso sustentable.
- Humanización sustentable de los medios naturales amigables, manejables, difíciles y poco conocidos.
- Concientización del uso racional de los ambientes y recursos naturales.
- Desarrollo de conciencia y responsabilidad frente a las problemáticas ambientales.
- Entender las catástrofes y riesgos naturales como disparadores de vulnerabilidad social.

**EJE ORGANIZADOR Nº 3: DIMENSIÓN SOCIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO DE ARGENTINA**

- Comprensión y explicación del proceso de poblamiento argentino.
- Conocimiento de la estructura de la población y los censos de población y vivienda, como mecanismos para detectar necesidades socio-económicas y culturales.
- Análisis de las problemáticas de las migraciones internacionales y el crecimiento migratorio.
- Composición y distribución de la población: análisis de acceso a bienes materiales y simbólicos.
- Valoración del surgimiento de nuevos movimientos sociales en Argentina.

	<p><b><u>EJE ORGANIZADOR N° 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de los espacios productivos y el consumo, valorando el impacto del desarrollo tecnológico.</li> <li>- Caracterización de los diferentes circuitos productivos y sus actores principales.</li> <li>- Explicación del funcionamiento del espacio rural en Argentina, como eje productivo.</li> <li>- Análisis de las problemáticas del espacio urbano en Argentina.</li> <li>- Identificación de las funciones del sistema urbano en Argentina.</li> <li>- Interpretación y crítica del desarrollo Industrial, los transportes y comunicaciones en las ciudades.</li> </ul>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa, indirecta, comparada y ordenada.</li> <li>- Recolección, análisis y procesamiento de información.</li> <li>- Lectura comprensiva.</li> <li>- Cartografía complementaria.</li> <li>- Medios audiovisuales.</li> <li>- Dinámica de grupos.</li> <li>- Estudio Dirigido.</li> <li>- TICs</li> </ul>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y registro de las conductas requeridas.</li> <li>- Corrección de tareas y actividades.</li> <li>- Conocimiento de contenidos específicos.</li> <li>- Capacidad para resolver consignas: resolución de problemas, localización en mapas, elaboración de cuadros, gráficos y esquemas.</li> <li>- Interpretación de mapas, esquemas, gráficos y datos estadísticos.</li> <li>- Carpeta de actividades.</li> <li>- Funcionamiento del trabajo grupal.</li> <li>- Uso adecuado de las TICs.</li> </ul>

<p>BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arzeno, Balbiano, Casaubón y otros – Geografía – Espacios geográficos de Argentina – Editorial Santillana-2013.</li> <li>- Blanco, Caso y Gurevich - Geografía Argentina y del Mercosur – Editorial Aique – Bs.As. 1999.</li> <li>- Daguerre, de Marco, Lara y Sassone - Espacios y Sociedades – Geografía de la Argentina - Editorial Kapelusz – Bs.As. – 1998.</li> <li>- Díaz e Insúa - Geografía de la Argentina - Editorial Puerto de Palos - Bs.As. - 2006.</li> <li>- Durán, Baxendale, Pierre -Geografía y Ciencias Sociales - Mundo Contemporáneo – Editorial Troquel – Bs.As. – 1998.</li> <li>- Lorenzini, Balmaceda, Echeverría - Geografía General – Editorial AZ – Bs.As. – 1997.</li> </ul>
<p>BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arzeno, Balbiano, Casaubón y otros – Geografía – Espacios geográficos de Argentina – Editorial Santillana-2013.</li> <li>- Arzeno, Calcagno y otros – Geografía de la Argentina – Editorial Santillana – 2007.</li> <li>- Benzekry, Hourcade y Prietto - Ciencias Sociales - Editorial Puerto de Palos - 2001.</li> <li>- Durán, Baxendale y Pierre - Geografía y Ciencias Sociales - Editorial Troquel - 1999.</li> <li>- Fradkin, Bragoni y Saab - El Libro de la Sociedad - Editorial Estrada - 1999.</li> <li>- Gispert, Carlos - Atlas Geográfico de la Argentina - Editorial Océano - 1999.</li> <li>- Minvielle, Soto y Troncoso – Geografía de Argentina – Editorial Santillana – 2007.</li> <li>- Reboratti, Ensabella – La Argentina, el territorio y su gente – Editorial Tinta Fresca -2005.</li> </ul>



