



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO

TECNICATURA: TODAS LAS ESPECIALIDADES

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	MARCO EDUARDO CABALLERO NANCY	
ASIGNATURA	ECONOMIA Y GESTION DE LAS ORGANIZ.	CURSO 6TOS		DIVISIÓN
CARGA HORARIA	4 (CUATRO) HORAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	<p>El espacio curricular Economía y Gestión de la Producción Industrial integra el campo de formación Científica Tecnológica correspondiente al trayecto formativo de los Técnicos de cada especialidad.</p> <p>En este espacio curricular el estudiante desarrolla las capacidades para comprender los aspectos económicos de los fenómenos sociales. La formación básica en economía es necesaria para conocer las motivaciones que subyacen a los hechos sociales que lo rodean y que inciden en la vida diaria. Los ejes están estructurados en función de conocimientos básicos de microeconomía y macroeconomía y en la teoría de las organizaciones. La actividad que las empresas industriales realizan, requieren de asesoramiento en lo económico y administrativo, que el futuro técnico debe estar en condiciones de aportar. Teniendo en cuenta que las empresas industriales, adquieren sus insumos y venden sus productos en el mercado interno y exterior, es necesario conocer las variables macroeconómicas que influyen en ellos. Articula horizontal y verticalmente con los espacios curriculares del campo de la formación técnica específica.</p>			
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Se realiza un cuestionario acerca de algunas siglas más conocidas y usadas en Economía			

<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los aspectos económicos de los fenómenos sociales - Conocer las motivaciones que subyacen a los hechos sociales que lo rodean e invaden en su vida diaria. - Conocer las variables micro y macroeconómicas para brindar un asesoramiento económico y financiero a las futuras empresas donde van a estar inmersos. - Evaluar las áreas de producción, comercialización y administración en al área de trabajo.
<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p><u>Eje temático:</u> La actividad económica Economía: concepto. Economía como ciencia social. Necesidades, bienes: concepto, características y clasificación. Problemas económicos: la escasez. Economía: clasificación. Microeconomía y macroeconomía. Importancia de le economía de mercado. La economía de las empresas. Circuito económico simple. La actividad económica: Concepto. Elementos. Los factores de la producción: tierra o naturaleza, trabajo y capital. Agentes económicos: la familia como económica doméstica, las empresas y el sector público. Actividad financiera del Estado: necesidades, servicios y recursos públicos. Sectores productivos: financieros y monetarios.</p>

SEGUNDO TRIMESTRE

Eje temático. Las organizaciones.

Gestión y producción: concepto. Las organizaciones: concepto, características, clasificación. Estructura de las organizaciones: división del trabajo, departamentalización, organigramas: La empresa.

Eje temático: La gestión de la producción

Proceso productivo; etapas, operaciones unitarias. Flujo de materiales, energía e información. Almacenamiento y transporte. Control de proceso y calidad. Calidad del producto y del proceso. Control de gestión e importancia de la información.

TERCER TRIMESTRE

Eje temático: Plan de negocios

La gestión comercial. Comercialización de componentes, productos y equipos, procesos generales de control de gestión. Control de gestión de la actividad comercial, técnica, económica y del personal.

Eje temático: la gestión administrativa

Control de la situación financiera. Criterios administrativos: eficiencia y eficacia. Los procesos administrativos: toma de decisiones, planeamiento y ejecución. La administración de la producción y de los recursos humanos. Control de stock. Distribución y transporte

PROCEDIMENTALES:

- EVALUAR LAS DISTINTAS METODOLOGIAS DE TRABAJO EN AL AMBITO LABORAL

-INTEGRAR LAS NUEVAS TECNOLOGIAS AL DESEMPEÑO DE SU TRABAJO

-ASEGURAR SU PUESTO DE TRABAJO EN BASE A SU PROFESION ELEGIDA

ACTITUDINALES:

- Corrección, precisión y prolijidad en la presentación de los trabajos.
- Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto por el pensamiento ajeno. - Valoración de un lenguaje claro, preciso y específico como expresión y organización del pensamiento
ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA	AULA- TALLER
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<p>Modalidad y criterios de evaluación acordados por el Departamento de materias afines, tanto en la finalización de cada trimestre como en los espacios de exámenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARPETA COMPLETA - EVALUACION COMO MINIMO 2 POR TRIMESTRE - TRABAJOS PRACTICOS EN GRUPOS - ASISTENCIA DEL 80 % A CLASE PARA APROBAR LA MATERIA
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - ANGRISANI, ROBERTO. MEDINA, CORA Y RUBBO MIRTA. "ESTUDIO DE LA MICRO Y MACROECONOMIA" A&L EDITORES. BS. AS. 2006 - PROGRAMA DE EDUCACION A DISTANCIA NIVEL MEDIA ADULTOS - GESTION DE LA PRODUCCION - TECNICO EN GESTION. EDITORIAL LUIS ALONSO. EDICION 2003. MADRID ESPAÑA