



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
**I.P.E.T. N° 49 – DOMINGO F. SARMIENTO**



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO  
 TECNICATURA: AUTOMOTORES**

ESCUELA	I.P.E.T. N° 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	PROF. MAERO CARLOS M		
ASIGNATURA	REPRESENTACION GRAFICA E INTERPRETACION DE PLANOS	CURSO	CUARTO	DIVISIÓN	C
CARGA HORARIA	CUATRO HORAS CÁTEDRAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO	HORAS ANUALES: 96 HORAS RELOJ		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	Se perfila como el espacio de construcción de capacidades profesionales consistentes en realizar e interpretar croquis y planos manualmente y asistido por computadora, las que se irán enriqueciendo y articulando con saberes más complejos a lo largo del Trayecto y que redundarán en capacidades profesionales. Representación Gráfica e Interpretación de Planos es una herramienta fundamental que articula con los restantes espacios curriculares del trayecto formativo				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Indagar acerca de cómo piensan y actúan los estudiantes, de cuáles son sus aspiraciones, motivos e intereses para una mejor calidad del aprendizaje.				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el alumno conozca los métodos de representación utilizados para representar formas reales (tridimensionales) en un plano o papel (bidimensional).</li> <li>• Que el alumno conozca las Normas empleadas para el Dibujo Técnico.</li> <li>• Que el alumno desarrolle mediante Trabajos Prácticos la aplicación de normas y herramientas del Dibujo Técnico.</li> <li>• Que el alumno adquiera conocimientos sobre las distintas simbologías utilizadas para la representación normalizada de técnicas específicas.</li> <li>• Que el alumno adquiera habilidad para el Dibujo Técnico manual y mediante el empleo de herramientas informáticas, a través de software específicos como AUTOCAD.</li> </ul>				

<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las distintas Normas IRAM.</li> <li>- Interpretar vista y cortes</li> </ul> <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de empleo y objetivo de las distintas Normas IRAM.</li> <li>- Ejecución de láminas de piezas varias como aplicación de las distintas normas.</li> <li>- Ejercitación de empleo de Software AUTOCAD.</li> <li>- Interpretación y utilización de los conceptos básicos abordados.</li> <li>- Fomentar actitudes creativas en función de las actividades prácticas elaboradas.</li> <li>- Fomentar la participación del alumno.</li> </ul> <p>ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilizarse de las tareas y trabajos encomendados.</li> <li>- Llevar a la práctica los conocimientos sobre las normas de dibujo técnico.</li> <li>- Llevar a la práctica coquizados de piezas para luego realizar planos</li> </ul>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>Tanto en las clases teóricas como en las prácticas, se explicarán los temas teniendo en cuenta su importancia conceptual o su complejidad, estimulando la participación activa de los alumnos.</p> <p>Asimismo, las clases serán desarrolladas partiendo de los conocimientos previos de los alumnos con el fin de conectar esos aprendizajes en ellos y poder buscar soluciones a los problemas nuevos que se presentarán. La tarea principal del docente no será la de transmitir conocimientos, sino más bien, fomentar el desarrollo y práctica de los procesos cognitivos de los alumnos, reconociendo que tienen distintas maneras de aprender, pensar, procesar y emplear la información.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>Se realizarán trabajos prácticos aplicando los conocimientos adquiridos en cada unidad.</p> <p>Estas tareas conformarán una carpeta de actividades prácticas que documente su ejecución con su correspondiente evaluación.</p>

<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<p>Apuntes de clase proporcionados por el Docente.</p> <p>Instituto de Racionalización Argentino de Materiales (IRAM), Manual de Normas de Dibujo Técnico, Tomo I Bs. As. XXV Edición.</p> <p>AUTOCAD 2000 – STRIZINEC, Gabriel; Editorial GYR – Edición 2000</p>
--	---