



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO
 TECNICATURA: AUTOMOTORES**

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO		DOCENTE/S	PROF. MAERO CARLOS M		
ASIGNATURA	REPRESENTACION GRAFICA E INTERPRETACION DE PLANOS		CURSO	CUARTO	DIVISIÓN	C
CARGA HORARIA	CUATRO HORAS CÁTEDRAS		PRESUPUESTO DE TIEMPO	HORAS ANUALES: 96 HORAS RELOJ		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	Se perfila como el espacio de construcción de capacidades profesionales consistentes en realizar e interpretar croquis y planos manualmente y asistido por computadora, las que se irán enriqueciendo y articulando con saberes más complejos a lo largo del Trayecto y que redundarán en capacidades profesionales. Representación Gráfica e Interpretación de Planos es una herramienta fundamental que articula con los restantes espacios curriculares del trayecto formativo					
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Indagar acerca de cómo piensan y actúan los estudiantes, de cuáles son sus aspiraciones, motivos e intereses para una mejor calidad del aprendizaje.					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Que el alumno conozca los métodos de representación utilizados para representar formas reales (tridimensionales) en un plano o papel (bidimensional). • Que el alumno conozca las Normas empleadas para el Dibujo Técnico. • Que el alumno desarrolle mediante Trabajos Prácticos la aplicación de normas y herramientas del Dibujo Técnico. • Que el alumno adquiera conocimientos sobre las distintas simbologías utilizadas para la representación normalizada de técnicas específicas. • Que el alumno adquiera habilidad para el Dibujo Técnico manual y mediante el empleo de herramientas informáticas, a través de software específicos como AUTOCAD. 					

<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las distintas Normas IRAM. - Interpretar vista y cortes <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de empleo y objetivo de las distintas Normas IRAM. - Ejecución de láminas de piezas varias como aplicación de las distintas normas. - Ejercitación de empleo de Software AUTOCAD. - Interpretación y utilización de los conceptos básicos abordados. - Fomentar actitudes creativas en función de las actividades prácticas elaboradas. - Fomentar la participación del alumno. <p>ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilizarse de las tareas y trabajos encomendados. - Llevar a la práctica los conocimientos sobre las normas de dibujo técnico. - Llevar a la práctica coquizados de piezas para luego realizar planos
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>Tanto en las clases teóricas como en las prácticas, se explicarán los temas teniendo en cuenta su importancia conceptual o su complejidad, estimulando la participación activa de los alumnos.</p> <p>Asimismo, las clases serán desarrolladas partiendo de los conocimientos previos de los alumnos con el fin de conectar esos aprendizajes en ellos y poder buscar soluciones a los problemas nuevos que se presentarán. La tarea principal del docente no será la de transmitir conocimientos, sino más bien, fomentar el desarrollo y práctica de los procesos cognitivos de los alumnos, reconociendo que tienen distintas maneras de aprender, pensar, procesar y emplear la información.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>Se realizarán trabajos prácticos aplicando los conocimientos adquiridos en cada unidad.</p> <p>Estas tareas conformarán una carpeta de actividades prácticas que documente su ejecución con su correspondiente evaluación.</p>

BIBLIOGRAFIA DEL
ALUMNO Y DEL
DOCENTE

Apuntes de clase proporcionados por el Docente.

Instituto de Racionalización Argentino de Materiales (IRAM), Manual de Normas de Dibujo Técnico, Tomo I Bs. As. XXV Edición.

AUTOCAD 2000 – STRIZINEC, Gabriel; Editorial GYR – Edición 2000