



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO

TECNICATURA: Técnico Mecánico.

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S			
ASIGNATURA	Formación en Ambientes de Trabajo	CURSO	6°	DIVISIÓN	“E”
CARGA HORARIA	6(seis) horas cátedras semanales.	PRESUPUESTO DE TIEMPO	36 días x 4hs cátedra = 216hs cátedra.		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	La F.A.T permite afianzar, integrar y/o acrecentar los saberes teóricos con los de la práctica y permitir el desarrollo social y personal de los jóvenes, con el fin de acercar e integrar a los alumnos a un ambiente laboral como el que se van a encontrar una vez recibidos.				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Los alumnos que ingresan a 6° año de las F.A.T tienen buen manejo del vocabulario técnico, buena manipulación de las herramientas básicas para llevar a cabo trabajos de baja complejidad en el área de taller, traen conocimientos afianzados de años anteriores, disciplina y puntualidad.				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar, integrar y afianzar los conocimientos adquiridos en años anteriores. - Fortalecer los conocimientos y habilidades del alumnado en el manejo de herramientas. - Demostrar lo aprendido en el área en situaciones de trabajo real o simulado. 				

<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES: se aplicaran los saberes construidos en la formación, articulando la teoría con la práctica llevando a los alumnos a situaciones de trabajo real o simulado.</p> <p>PROCEDIMENTALES: Utilización y manejo de herramientas, maquinas e instrumentos, uso de elementos de seguridad, adquiriéndolos como elemento básico para la realización de trabajo. Planificación de tareas, análisis de trabajo a realizar y/o resolver, toma de decisiones en momentos críticos de trabajo.</p> <p>ACTITUDINALES: Promover la disciplina en el área de trabajo así como fuera de él, mantener el respeto entre compañeros, ser solidario, saber trabajar de manera colectiva e individualmente, ser tolerante, honesto, responsable.</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>Actividades de análisis de problemas técnicos donde se implementaran los conocimientos adquiridos para llegar a la solución, se desarrollaran en el área de trabajo (aula-taller) en donde el alumno podrá comenzar y finalizar un proceso de trabajo. Se pondrá a prueba el trabajo en equipo, en donde se dividirá en grupos, deberán aplicar toda disciplina adquirida para lograr un buen rendimiento, pondrán en práctica diferentes aptitudes como la solidaridad, honestidad, tolerancia. Mediante las instancias individuales se fomentara la responsabilidad, autonomía, puntualidad, se buscara constantemente que el alumno reflexione sobre lo hecho y analice lo propuesto.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>Se evaluaran los aprendizajes diariamente, mediante el uso de planillas, se tomara en cuenta:</p> <p>Trabajo diario del alumno, puntualidad, responsabilidad, autonomía de trabajo, solidaridad, trabajo en equipo, articulación de saberes, reflexión en momentos de decidir.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA DEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet (www.scribd.com) • R.L. Timings “Tecnología de la fabricación” soldadura, fundición y metalmecánica 3.

ALUMNO Y DEL
DOCENTE

- R.R. Slaymaker “Diseño y análisis de elementos de maquinas”
- Faires “Diseño de elementos de máquinas”