



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO**

**TECNICATURA: en Industrialización de la Madera y el Mueble**

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	TME Díaz, Javier		
ASIGNATURA	<b>Materiales y Equipo III</b>	<b>CURSO</b>	<b>6<sup>to</sup></b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>G</b>
CARGA HORARIA	4 Hs. Cátedras	PRESUPUESTO DE TIEMPO	96 Hs. Anual		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	<p>El técnico en este sector de producción (Procesos constructivos) realiza la preparación, puesta a punto y operación o conducción de las máquinas en las fases de mecanizado, montaje, acabado, embalaje, almacenamiento y expedición de los procesos de fabricación industrial de elementos de carpintería y mueble, por lo que para este fin el técnico requiere del conocimiento de materiales y sistemas (eléctricos, mecánicos y de instalación general) que permite el conocimiento y el mantenimiento integral de los equipos dispuestos en la tarea propia del producción junto a los tipos de estructuras y el cálculo pertinente a la madera.</p> <p>Este espacio curricular articula horizontal y verticalmente con Física, Matemática y resto de los espacios curriculares de la Formación Técnica Específica (FTE), la Formación Científica Tecnológica (FCT) y como parte integral de la Práctica Profesionalizarte (PP).</p>				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Al estudiante se le efectuara un práctico con ejercicios a realizar, mientras que la parte teórica, se dispondrá en forma oral.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifiquen los diferentes factores, situaciones de riesgo en las industrias de la madera, muebles.</li> </ul>				

<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreten e incorporen normativas de seguridad en el trabajo.</li> <li>• Reconozcan defectos en los montajes de industrias de la madera.</li> <li>• Realicen mantenimiento básico de máquinas y herramientas en las industrias de la madera, muebles.</li> </ul>
<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p><i>CONCEPTUALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos de seguridad laboral. Leyes del trabajador. Siniestros en la actividad maderera.</li> <li>• Conceptos de riesgos, accidentes e incidentes. Diferentes tipos de factores de riesgos.</li> <li>• Conocimientos de los métodos de prevención, de protecciones EPP y de máquinas-herramientas.</li> <li>• Normativas de seguridad en el mecanizado.</li> <li>• Principios básicos térmicos, eléctricos, electrónicos, hidráulicos y neumáticos.</li> <li>• Conocimientos de dispositivos y máquinas que funcionan en la industrialización de la madera.</li> <li>• Conocimientos de instalaciones empleadas en un taller de carpintería.</li> <li>• Reconocimientos de equipos y materiales utilizados en carpintería</li> <li>• Concepto de mantenimiento.</li> <li>• Instrucciones y uso de herramientas de mantenimiento.</li> <li>• Operaciones de mantenimiento.</li> <li>• Mantenimiento de máquinas y equipos de carpintería.</li> <li>• Concepto de control de calidad. Características y parámetros que se controlan. Conocimientos de defectos producidos durante el mecanizado y montaje. Causas.</li> <li>• Comprender las operaciones de control. Mediciones. Normativa de calidad.</li> </ul>

	<p><i>PROCEDIMENTALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropiar los distintos conceptos.</li> <li>• Utilizar las protecciones adecuadas.</li> <li>• Incorporar las normativas básicas de seguridad.</li> <li>• Interpretar los diferentes conceptos de principios.</li> <li>• Incorporar el vocabulario específico adecuado.</li> <li>• Adquirir destrezas y habilidad en el manejo de herramientas.</li> <li>• Interpretar las instrucciones de las operaciones de mantenimiento.</li> <li>• Identificar defectos del mecanizado.</li> <li>• Aplicar las normas básicas de calidad.</li> <li>• Adquirir conocimientos básicos de control de calidad.</li> </ul> <p><i>ACTITUDINALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.</li> <li>• Participación ordenada en el transcurso de la clase.</li> <li>• Respeto por las ideas y el trabajo de sus pares.</li> <li>• Respeto por las normas de seguridad, orden y limpieza.</li> <li>• Valoración del lenguaje preciso como expresión del pensamiento.</li> <li>• Compromiso por entregar en tiempo y forma los trabajos prácticos.</li> </ul>
ESTRATEGIAS PARA LA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la construcción de nuevos conocimientos a partir de los ya adquiridos.</li> </ul>

<p>ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a los alumnos a través de los trabajos prácticos (grupales e individuales).</li> <li>• Planteo de situaciones problemáticas que motive la participación de los alumnos.</li> <li>• Lecto-comprensión e intercambio de ideas docente-alumno y viceversa.</li> <li>• Exposición del oral del docente.</li> <li>• Demostraciones de los ejercicios en la pizarra.</li> </ul>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y utiliza elementos de seguridad.</li> <li>• Trabaja respetando las normas de seguridad e higiene.</li> <li>• Utiliza lenguaje técnico apropiadamente.</li> <li>• Cumple en tiempo y forma de los trabajos prácticos.</li> <li>• Expone oralmente los trabajos realizados</li> <li>• Exime las pruebas escritas, con mayor o igual, a un 60%</li> <li>• Comprende conceptos de mantenimiento</li> <li>• Manipula apropiadamente dispositivos eléctricos, electrónicos, neumáticos, térmicos e hidráulicos</li> <li>• Opera correctamente máquinas y herramientas.</li> <li>• Reconoce los parámetros de control de calidad</li> <li>• Presente el 80 % de asistencia.</li> </ul>
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social – Manual sobre el riesgo de trabajo.</li> <li>• Riesgos en el sector madera y mueble – DialNet.</li> <li>• Riesgos en operaciones de corte – ConFeMadera</li> <li>• Guía técnica de medidas preventivas -ConFeMadera</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Biblioteca Atrium de la Ebanistería -Tomo 3 - Construcción Maquinaria Y Seguridad - 1993.</li><li>• Manual de tornería – Parramón – 2004.</li><li>• Maquinas Eléctricas – Chapman – 2009.</li><li>• Neumática Hidráulica Electricidad Aplicada – José Roldan Vilorio – 2007.</li><li>• Fundamentos Térmicos – Howell – 1990.</li><li>• Mecánica popular - Albert Jackson - 1998.</li></ul> |
|--|--|