



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO

TECNICATURA: en Industrialización de la Madera y el Mueble

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	TME Díaz, Javier		
ASIGNATURA	Materiales y Equipo III	CURSO	6 ^{to}	DIVISIÓN	G
CARGA HORARIA	4 Hs. Cátedras	PRESUPUESTO DE TIEMPO	96 Hs. Anual		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	<p>El técnico en este sector de producción (Procesos constructivos) realiza la preparación, puesta a punto y operación o conducción de las máquinas en las fases de mecanizado, montaje, acabado, embalaje, almacenamiento y expedición de los procesos de fabricación industrial de elementos de carpintería y mueble, por lo que para este fin el técnico requiere del conocimiento de materiales y sistemas (eléctricos, mecánicos y de instalación general) que permite el conocimiento y el mantenimiento integral de los equipos dispuestos en la tarea propia del producción junto a los tipos de estructuras y el cálculo pertinente a la madera.</p> <p>Este espacio curricular articula horizontal y verticalmente con Física, Matemática y resto de los espacios curriculares de la Formación Técnica Específica (FTE), la Formación Científica Tecnológica (FCT) y como parte integral de la Práctica Profesionalizarte (PP).</p>				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Al estudiante se le efectuara un práctico con ejercicios a realizar, mientras que la parte teórica, se dispondrá en forma oral.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiquen los diferentes factores, situaciones de riesgo en las industrias de la madera, muebles. 				

<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreten e incorporen normativas de seguridad en el trabajo. • Reconozcan defectos en los montajes de industrias de la madera. • Realicen mantenimiento básico de máquinas y herramientas en las industrias de la madera, muebles.
<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p><i>CONCEPTUALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de seguridad laboral. Leyes del trabajador. Siniestros en la actividad maderera. • Conceptos de riesgos, accidentes e incidentes. Diferentes tipos de factores de riesgos. • Conocimientos de los métodos de prevención, de protecciones EPP y de máquinas-herramientas. • Normativas de seguridad en el mecanizado. • Principios básicos térmicos, eléctricos, electrónicos, hidráulicos y neumáticos. • Conocimientos de dispositivos y máquinas que funcionan en la industrialización de la madera. • Conocimientos de instalaciones empleadas en un taller de carpintería. • Reconocimientos de equipos y materiales utilizados en carpintería • Concepto de mantenimiento. • Instrucciones y uso de herramientas de mantenimiento. • Operaciones de mantenimiento. • Mantenimiento de máquinas y equipos de carpintería. • Concepto de control de calidad. Características y parámetros que se controlan. Conocimientos de defectos producidos durante el mecanizado y montaje. Causas. • Comprender las operaciones de control. Mediciones. Normativa de calidad.

	<p><i>PROCEDIMENTALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Apropiar los distintos conceptos.• Utilizar las protecciones adecuadas.• Incorporar las normativas básicas de seguridad.• Interpretar los diferentes conceptos de principios.• Incorporar el vocabulario específico adecuado.• Adquirir destrezas y habilidad en el manejo de herramientas.• Interpretar las instrucciones de las operaciones de mantenimiento.• Identificar defectos del mecanizado.• Aplicar las normas básicas de calidad.• Adquirir conocimientos básicos de control de calidad. <p><i>ACTITUDINALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas.• Participación ordenada en el transcurso de la clase.• Respeto por las ideas y el trabajo de sus pares.• Respeto por las normas de seguridad, orden y limpieza.• Valoración del lenguaje preciso como expresión del pensamiento.• Compromiso por entregar en tiempo y forma los trabajos prácticos.
ESTRATEGIAS PARA LA	<ul style="list-style-type: none">• Promover la construcción de nuevos conocimientos a partir de los ya adquiridos.

<p>ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a los alumnos a través de los trabajos prácticos (grupales e individuales). • Planteo de situaciones problemáticas que motive la participación de los alumnos. • Lecto-comprensión e intercambio de ideas docente-alumno y viceversa. • Exposición del oral del docente. • Demostraciones de los ejercicios en la pizarra.
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y utiliza elementos de seguridad. • Trabaja respetando las normas de seguridad e higiene. • Utiliza lenguaje técnico apropiadamente. • Cumple en tiempo y forma de los trabajos prácticos. • Expone oralmente los trabajos realizados • Exime las pruebas escritas, con mayor o igual, a un 60% • Comprende conceptos de mantenimiento • Manipula apropiadamente dispositivos eléctricos, electrónicos, neumáticos, térmicos e hidráulicos • Opera correctamente máquinas y herramientas. • Reconoce los parámetros de control de calidad • Presente el 80 % de asistencia.
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social – Manual sobre el riesgo de trabajo. • Riesgos en el sector madera y mueble – DialNet. • Riesgos en operaciones de corte – ConFeMadera • Guía técnica de medidas preventivas -ConFeMadera

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Biblioteca Atrium de la Ebanistería -Tomo 3 - Construcción Maquinaria Y Seguridad - 1993.• Manual de tornería – Parramón – 2004.• Maquinas Eléctricas – Chapman – 2009.• Neumática Hidráulica Electricidad Aplicada – José Roldan Vilorio – 2007.• Fundamentos Térmicos – Howell – 1990.• Mecánica popular - Albert Jackson - 1998. |
|--|--|