



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO BÁSICO

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	Díaz, Javier; Gigena, Adriana; Mignola, Adrián; Zerbi, Marcelo		
ASIGNATURA	Dibujo Técnico	CURSO	2 ^{do}	DIVISIÓN	A,B,C,D,E,F
CARGA HORARIA	2 Hs. Cátedras	PRESUPUESTO DE TIEMPO	64 Hs. Anual		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	<p>En el dibujo técnico se encuentran definidas las funciones instrumentales de análisis, investigación, expresión y comunicación. El desarrollo de capacidades vinculadas a estas funciones constituye el núcleo de las finalidades formativas que persigue este espacio curricular en el Primer Ciclo.</p> <p>La función de comunicación del dibujo técnico permite tanto la expresión de ideas o proyectos propios, como la interpretación y comprensión de los ajenos de una manera objetiva y unívoca. Para que esto sea posible, es necesario el conocimiento de un conjunto de convenciones- recogidas en un grupo de normas consensuadas nacional e internacionalmente- que caracterizan el lenguaje específico del Dibujo Técnico y le dan su carácter objetivo, fiable y universal.</p> <p>Este espacio curricular pretende favorecer la capacidad de abstracción para la comprensión de numerosos trazados y convenciones, lo que la convierte en una valiosa ayuda formativa de carácter general.</p>				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	En este año se le formulara al estudiante, prácticos y preguntas de procedimientos sobre ejercicios básicos.				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el método y razonamiento adecuados en las construcciones geométricas más habituales del dibujo técnico. • Comprender y emplear los Sistemas de Representación para resolver problemas geométricos en el espacio o representar figuras tridimensionales en el plano. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar el conocimiento teórico-práctico de las normas para simplificar la producción y la comunicación. • Desarrollar destrezas y habilidades que permitan expresar con precisión, claridad y objetividad soluciones gráficas. • Relacionar el espacio con el plano, comprendiendo la necesidad de interpretar el volumen en el plano, mediante los sistemas de representación.
<p style="text-align: center;">APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p><i>CONCEPTUALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tangentes y empalmes. Diversos tipos. Resolución de ejercitaciones de uso común en dibujo técnico. • Trazados de figuras geométricas. Resolución de ejercitaciones de uso común en dibujo técnico. • Dimensionamiento. Cotas, líneas de cota, línea de referencia, flecha, conceptos básicos, criterios de acotación, diversos tipos de acotaciones. Resolución de ejercitaciones de uso común en dibujo técnico. • Representación de vistas en perspectivas. Resolución de ejercitaciones de uso común en dibujo técnico. <p><i>PROCEDIMENTALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición, diálogo, lectura de apuntes. • Exposición de las herramientas del dibujo técnico y demostración de la forma de uso. • Formateado de lámina (formato A3) y rotulado. • Trazan polígonos y curvas geométricas. • Construyen empalmes de diferentes tipos y formas. <p><i>ACTITUDINALES:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se apropien de los distintos conceptos. • Reconozcan los instrumentos de dibujo técnico. • Incorporen e interpreten las normativas básicas del dibujo técnico.

	<ul style="list-style-type: none"> • Adquieran el vocabulario específico adecuado. • Adquieran habilidad y destreza en el manejo de los instrumentos. • Incorporen a sus conocimientos las formas de acotado. • Adquieran destreza, prolijidad y precisión.
ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones orales con ejemplificación. • Explicaciones prácticas con pizarra y tiza. • Realización de ejercicios prácticos. • Utilización de instrumentos de Dibujo Técnico. • Consulta y aplicación de Normas de Representación Gráfica. • Lecto-comprensión del cuadernillo de los ejercicios a desarrollar.
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> • Exigir la presentación permanente de los elementos de dibujo técnico y la conformación de una carpeta de archivos con las láminas realizadas durante el año. • Cumplimiento en tiempo y forma con los trabajos prácticos. • Seguimiento permanente de la metodología de trabajo. • Verificar la evolución de la prolijidad, precisión, y conocimiento de las normas IRAM desarrolladas. • Exigir el 80% de asistencia a clases dictadas.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de las Normas IRAM. • Cuadernillo de Dibujo Técnico. • Tareas para el curso de Dibujo Técnico – Bogoliúbov – Ed. Mir Moscú.

- Dibujo Técnico Geométrico – Garrido Pérez – 1^{ra} Edición

