



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO BÁSICO**

<b>ESCUELA</b>	<b>I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO</b>	<b>DOCENTE/S</b>	<b>Bosio, Jorge; Díaz, Javier; Herrera, Marcelo; Pelegrino, Francisco</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Taller</b>	<b>CURSO</b>	<b>1º</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>A,B,C,D,E,F,G</b>
<b>CARGA HORARIA</b>	<b>6 Hs. Catedras</b>	<b>PRESUPUESTO DE TIEMPO</b>	<b>192 Hs. Anual</b>		
<b>PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)</b>	<p>El espacios curricular de Taller perteneciente al campo de formación técnica específica (CFTE) de las Escuelas de Producción Industrial se organizan bajo la estructura modular, constituyéndose así en una unidad autónoma con sentido propio que, al mismo tiempo, articula con los demás módulos del espacio curricular de pertenencia.</p> <p>Desde el punto de vista de la propuesta curricular, un módulo es la unidad que permite estructurar los objetivos, contenidos y actividades en torno a capacidades que se pretenden desarrollar al finalizar el Ciclo Básico (Primer Ciclo). Se considera la modalidad de enseñanza – aprendizaje más adecuado desde la perspectiva de formación técnica profesional que integra conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.</p>				
<b>DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO</b>	<p>Los primeros días se efectuara mediciones de figuras geométricas, como así también dibujarlas. Además, deberán llenar un cuestionario, y exponerlo. Por último, en forma grupal, se realizara unas actividades didácticas o juegos lógicos y mentales.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Módulo de Electricidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y comprender los conceptos básicos de la Electricidad.</li> <li>• Manipular diferentes objetos o equipos de escasa complejidad.</li> <li>• Reconocer tipologías funcionales de herramientas, máquinas e instrumentos de uso en los módulos.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y usar los dispositivos de seguridad e higiene en el trabajo.</li> <li>• Desarrollar la creatividad para resolver problemas.</li> </ul> <p><b><i>Módulo de Tecnología en Madera:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer materiales, herramientas y procesos constructivos en madera.</li> <li>• Desarrollar destrezas manuales. Utilizar la terminología técnica propia del módulo.</li> <li>• Observar y aplicar normas de seguridad.</li> <li>• Mantener la higiene personal y del ambiente de trabajo.</li> <li>• Realizar trabajos individuales y en equipo observando los principios éticos.</li> </ul> <p><b><i>Módulo de Tecnología en Metales y Mecanizado:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las unidades de medida y sus conversiones para la aplicación en el ajuste mecánico.</li> <li>• Conocer y utilizar los instrumentos de medición y control.</li> <li>• Manipular herramental y equipos básicos para tareas de ajuste mecánico en sus diversas aplicaciones.</li> <li>• Reconocer los materiales con los que normalmente se realiza un ajuste mecánico.</li> <li>• Reconocer tipologías funcionales de herramientas.</li> <li>• Reconocer los distintos tipos de materiales metálicos.</li> <li>• Reconocer y usar los dispositivos de seguridad e higiene en el trabajo.</li> </ul>
<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p><b><i>Módulo de Electricidad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de tensión, resistencia, intensidad. Ley de Ohm, circuito serie y paralelo, potencia, energía. Unidades</li> </ul>

de medida: Volt, Amper, Ohm. Simbología eléctrica.

- Empalmes y uniones entre conductores, conductores y bornes, entre otros. Soldadura blanda. Aisladores y conductores.
- Técnica de uso de herramientas de mano (pinza, alicate, destornilladores, cinta pasa cable, busca polo, entre otros).
- Empalmes y uniones entre conductores, conductores y bornes, entre otros. Soldadura blanda
- La seguridad en el entorno del trabajo eléctrico.

#### ***Módulo de Tecnología en Madera***

- Identificar clases de materiales utilizados en fabricación de muebles. Clasificar las maderas de acuerdo a propiedades y aplicaciones.
- Instrumentos de medición y preparación. Metro Compás Transportador de ángulos. Escuadra Gramil Prensa para marcar Punta de marcar. El sistema métrico decimal. Sistema ingles de medición. Conversión de medidas.
- Herramientas de cepillado y aserrado. Cortar al hilo y al través. Cortar curvas con la sierra de calar. Cepillar superficie. Escuadrar madera. Realizar uniones en madera.
- Herramientas de perforación. Perforar con taladros de mano. Perforar con taladro carpintero.
- Herramientas de sujeción. Sujetar pieza en prensa de mano. Ejercer presión con sargentos.
- Herramientas de corte. Cortar con serrucho y formón.
- Herramientas de desbastar. Desbastar superficies curvas y planas. Desbastar superficies internas y externas.

#### ***Módulo de Tecnología en Metales y Mecanizado***

- Medidas de seguridad en un taller. Normas de seguridad para el uso de herramientas. Medidas de seguridad en máquinas herramientas.
- Hierros y aceros. Obtención. Propiedades y empleos. Aleaciones livianas. Tipos y empleos.
- Unidades Legales (SIMELA). Actividades prácticas con unidades mecánicas y sus conversiones en otros sistemas.

- Regla metálica graduada. Calibre. Tipos y formas de medición. Tolerancias. Sistemas de ajustes. Aplicación de la técnica de uso de medición con regla y calibres.
- Herramientas para el trazado. Punta de trazar. Punzones. Regla de trazar. Escuadras. Mesa de trazado. Compás de puntas.
- Herramientas para aserrado Tipos y uso. Limas .Tipos y usos.
- Corte, doblado, plegado, moldeado y pestañado. Perforado. Remachado. Ejercicios de soldadura blanda.
- Perforadoras de bancos. Características constructivas. Mechas. Tipos y usos. Amoladoras de bancos. Características constructivas. Piedras de esmeril y cepillos de acero. Medidas de seguridad para su uso.

#### PROCEDIMENTALES:

- Releva medidas de seguridad en el taller según las normas.
- Reconoce diferentes tipos de materiales.
- Efectué conversiones según las unidades del módulo.
- Aplique técnicas de uso de medición con regla y calibres.
- Realice operaciones de trazado, desbastados, acabado y pulido.
- Confeccione los planos o croquis de los trabajos prácticos, como así también la caligrafía correspondiente.
- Trace figuras geométricas en papel. Ejercicios de manejo de herramientas de trazado y corte.

#### ACTITUDINALES:

- Se apropien de los distintos conceptos.
- Reconozcan las herramientas del taller.
- Incorporen e interpreten las normativas básicas de higiene y seguridad del taller.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquieran el vocabulario específico adecuado.</li> <li>• Diferencien los distintos tipos de operaciones.</li> <li>• Adquieran habilidad y destreza en el manejo de las herramientas y máquinas de baja complejidad.</li> <li>• Incorporen a sus conocimientos los diferentes tipos de materiales.</li> <li>• Adquieran destreza, prolijidad y precisión.</li> </ul>
ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a los alumnos a través de los trabajos prácticos.</li> <li>• Planteo de situaciones problemáticas que motive la participación de los alumnos.</li> <li>• Lecto-comprensión e intercambio de ideas docente-alumno y viceversa.</li> <li>• Exposición oral del docente.</li> <li>• Demostraciones de los ejercicios en la pizarra.</li> <li>• Guía de trabajos prácticos.</li> </ul>
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exigir la presentación permanente de los elementos de seguridad e higiene, como así también los planos y la carpeta.</li> <li>• Cumplimiento en tiempo y forma con los trabajos prácticos.</li> <li>• Seguimiento permanente de la metodología de trabajo.</li> <li>• Verificar la evolución de la prolijidad, precisión, y conocimiento de los trabajos prácticos desarrolladas.</li> <li>• Exigir el 80% de asistencia a clases dictadas.</li> <li>• Respetar las normas de convivencia.</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernillo de taller.</li> <li>• Ciencia e Ingeniería de los Materiales – Askeland – Ed. Thomson.</li> </ul>

DOCENTE

- Tecnología Mecánica – Edebe.
- Tecnología Electricidad – Edebe.

