



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO

TECNICATURA: ELECTRÓNICA

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	JAVIER RIERA		
ASIGNATURA	PROYECTO INTEGRADOR	CURSO	7º	DIVISIÓN	A
CARGA HORARIA	6 HORAS SEMANALES	PRESUPUESTO DE TIEMPO	144 HORAS RELOJ		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	LA ASIGNATURA INTEGRA Y PROFUNDIZA LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS ADQUIRIDOS Y LOS APLICA EN PROYECTOS PRÁCTICOS DONDE SE EFECTIVIZAN LOS MISMOS. EN UN MARCO 100 % PRÁCTICO SE PREPARA AL ALUMNO PARA EL FUTURO CAMPO LABORAL.				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	AL COMIENZO DEL CICLO LECTIVO, SE PROCEDE A REALIZAR UN TEST DIAGNÓSTICO QUE PERMITA DISTINGUIR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE CADA ESTUDIANTE.				
OBJETIVOS	AL FINALIZAR EL CICLO LECTIVO EL ESTUDIANTE ESTARÁ CAPACITADO PARA REALIZAR TAREAS, ORGANIZAR PROYECTOS DE TRABAJO Y CONCRETAR LOS MISMOS, APLICANDO CONOCIMIENTOS, DESTREZAS, CUMPLIENDO CON LAS NORMATIVAS DE ORDEN Y SEGURIDAD				
APRENDIZAJE Y CONTENIDOS	CONCEPTUALES: POR SER UNA ASIGNATURA CON EL TOTAL DE LAS HORAS DE CARÁCTER PRÁCTICO, CARECE DE CONTENIDOS CONCEPTUALES, APLICANDO LOS SABERES PREEXISTENTES, Y EN CASO DE SER NECESARIO, SE REAFIRMAN LOS MISMOS O SE ACLARAN DUDAS QUE PUEDAN LLEGAR A APARECER EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.				

	<ul style="list-style-type: none"> • PROCEDIMENTALES: SE PLANTEA PARA EL CICLO LECTIVO, LA REALIZACIÓN DE DISTINTOS PROYECTOS, ORGANIZADOS EN FORMA DE TRABAJO GRUPAL, QUE COMBINAN SABERES Y HABILIDADES DESARROLLADOS PREVIAMENTE. PARA LOS MISMOS SE UTILIZARÁ EL EQUIPAMIENTO TÉCNICO E INFORMÁTICO CON QUE SE DISPONE EN LOS LABORATORIOS. SE HACE LA SALVEDAD QUE EL ESPACIO DE TRABAJO ES COMÚN (NO INDEPENDIENTE COMO PLANTEA EL PLAN DE ESTUDIOS), NI SE CUENTA CON LA PRESENCIA DE M.E.P. (TAMBIÉN CONTEMPLADO EN EL PLAN) • ACTITUDINALES: RESPONSABILIDAD Y RESPETO DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EN EL LABORATORIO ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD PREDISPOSICIÓN Y ACTITUD PARA EL TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FORMACIÓN DE GRUPOS CON PROYECTOS AFINES A SUS INTEGRANTES • DIVISIÓN DE TAREAS PARA OPTIMIZAR TIEMPOS • SOCIABILIZACIÓN DE PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PLANTEADAS • INTERCAMBIO DE IDEAS ENTRE INTEGRANTES DE LOS GRUPOS E INTERGRUPAL FOMENTANDO EL JUICIO CRÍTICO. • INVESTIGACIÓN POR MEDIO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES (BIBLIOGRAFÍA, INTERNET, APUNTES, ETC) • GUIAR AL ESTUDIANTE PARA ENCONTRAR UNA SOLUCIÓN PRÁCTICA A CADA INCONVENIENTE EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN PERMANENTE DURANTE EL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES, USO DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS. • DESARROLLO DEL PROYECTO (FUNCIONAMIENTO, PROLIJIDAD, PRESENTACIÓN, FIABILIDAD, CARPETA DE SEGUIMIENTO, CONFECCIÓN DE MANUAL DE USO –EN EL CASO DE PROYECTOS DESTINADOS AL USO DE TERCEROS-,

	CALCULO DE COSTOS DE PRODUCCIÓN.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">• BIBLIOTECA TÉCNICA DEL LABORATORIO (MANUALES DE COMPONENTES), DATASHEET Y SOFTWARE LIBRE (INTERNET)