



GOBIERNO DE CORDOBA
MINISTERIO DE EDUCACION
SECRETARIA DE EDUCACION
D.G.E.T. Y F.P.
INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO

TECNICATURA: MAESTRO MAYOR DE OBRAS

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	Arq. CACERES, María Silvina		
ASIGNATURA	CONSTRUCCIONES I	CURSO	4to.	DIVISIÓN	F
CARGA HORARIA	72 horas reloj anuales. 3 (tres) horas cátedra semanales.	PRESUPUESTO DE TIEMPO	39 ds anuales x 3 hsCat.= 117 hs Cat. = 87, 75 hs reloj 40% Teoría y 60 % Practica		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	Construcciones I integra el campo de formación Técnica Específica . El estudiante podrá identificar características, materiales, alternativas y técnicas constructivas para resoluciones constructivas; en fundaciones, mamposterías en general y la resolución de detalles constructivos aplicando conocimientos teóricos y prácticos. Se desarrollan tareas practicas en una aula-taller a modo de situar al estudiante en un medio real de trabajo (obra u oficina técnica). Este espacio curricular de formación debe garantizarse en espacios físicos propios donde se desarrolle la teoría y la práctica de la especialidad. Articula vertical y horizontalmente con el área de las Instalaciones, Construcciones II, Sistemas de Representación, Física, Matemática.				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Es el primer año que el totalidad de alumnado ha elegido la especialidad y se ve traducido en su buena predisposición a las propuestas planteadas en clase. Por otro lado, se proyectan a futuro con esta especialidad Poseen buen nivel de dibujo, de interpretación de distintas piezas gráficas técnicas y niveles de presentación. Reconocen algunas partes de una construcción. Relacionan a la materia con el hacer y el cómo hacer una obra de arquitectura.				
OBJETIVOS	Promover la capacidad investigativa de los alumnos para su permanente actualización. Examinar, distinguir e interpretar técnicas, procedimientos, aplicaciones de distintos sistemas constructivos en una obra de arquitectura y la composición de sus partes. Concientizar, recurriendo al compromiso personal, para la correcta ejecución de los trabajos y el respeto por su oficio.				

<p style="text-align: center;">APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <p>Eje temático I: Lenguaje Técnico, Medición y Representación Nociones básicas de planos de: replanteo, detalles constructivos. Mediciones: objetivos, métodos, y herramientas. Nivel. (Horizontalidad y verticalidad): objetivos, métodos, y herramientas. Nivel de mano. Nivel de manguera. Escuadras. Método tres, cuatro, cinco.</p> <p>Eje temático II: Localización y Preparación del Lote Límites de un terreno, Línea Municipal, Línea de Edificación, Línea de Cordón de Vereda, Ejes Medianeros. Plancha Catastral, Distrito, Zona, Manzana, Parcela, mojones, puntos de referencias, etc. Demarcación del terreno: Replanteo de un polígono, medición y demarcación. Cerramiento y limpieza del lote. Nivelación. Luz y agua de obra. Obrador.</p> <p>○ Eje temático III: Suelos y Fundaciones Nociones básicas de: resistencia de los suelos para fundaciones, interpretación de los ensayos, mejoramiento de la resistencia. Fundaciones, definición, sistemas de fundación según naturaleza del terreno. Fundaciones directas o superficiales: por asiento directo, por ensanchamiento de la superficie de asiento, por plateas. Fundaciones indirectas o profundas, pilares, cilindros, pilotes, profundidades mínimas, exigencias del código.</p> <p>○ Eje temático IV: Los usos de los materiales de construcción Clasificación general, productos naturales y elaborados, su aplicación. Material pétreo. Materiales cerámicos. Materiales aglutinantes. Materiales auxiliares. Preparación de materiales aglutinados. Piedras artificiales, mosaicos, mármoles reconstituidos. Bloques, placas, caños. Aplicación y usos de materiales metálicos. Aplicación y usos de Maderas. Vidriería. Pintura y productos afines: métodos diversos de aplicación, vitrales, papeles pintados.- Telas para revestimientos y decoración. -Materiales plásticos: Propiedades, usos en la construcción.</p> <p>Eje temático V: Construcciones de Albañilería Albañilería, materiales, morteros para cada tipo de trabajo, aparejos, juntas, espesores usuales y reglamentarios. Mampostería de ladrillos: muros, pilares, tabiques, huecos, conductos de humo y ventilación, alturas, espesores, encadenados, anclajes. Exigencias del código de edificación. Sillería: piedras utilizadas, forma de colocación, sillería mixta, dinteles. Equilibrio y empuje de tierras. Talud natural, tablas. Arcos y bóvedas, empleo, nomenclatura, clasificación y trazado geométrico, materiales, disposición, técnicas de ejecución, cimbras, bovedillas. Condiciones de seguridad, juntas de rotura. Pilares y estribos.</p> <p>PROCEDIMENTALES:</p> <p>Indagación permanente de los diferentes temas planteados en internet , revistas técnicas y bibliografía sugerida . Que distingan los distintos ítems de obra para su certificación . Reconocimiento, diferenciación y comparación los diferentes sistemas constructivos: en seco y húmedos. Replicación en una vivienda unifamiliar ideada o propia, con selección de diferentes materiales y herramientas para su ejecución.</p>

	<p>Confección e interpretación de detalles constructivos según normativas vigentes.</p> <p>ACTITUDINALES:</p> <p>Capacidad propositiva, resolutive y de acción frente a problemas planteado de situaciones reales de obra. Capacidad crítica para valorar y evaluar un sistema constructivo, a partir de reunir y organizar los conocimientos. Capacidad de proponer sistemas constructivos en una obra, prevaleciendo el rendimiento económico, de materiales y buenas resoluciones técnicas.</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>RECURSOS: El equipamiento del Aula/Taller, tendrá que asegurar la realización de las actividades formativas del módulo. Por lo tanto, este equipamiento comprende las máquinas, equipos y herramientas básicas para las operaciones de construcción y armado de proyectos (maquetas, planos y dibujos en autocad). Como así también el uso de las netbooks individuales de cada alumno y/o laboratorio de informática con los insumos (papel y tinta) necesarios para la impresión de los TP.</p> <p>Planteadas desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación permanente de obras construidas en la ciudad que los alumnos aportaran a través de fotografía sacada desde sus celulares y compartidas en el grupo de WhatsApp de la catedra. • Indagación constante de los contenidos conceptuales en distintos soportes (impresos o digitalizados) respondiendo al conocimiento ubicuo, para armado de un bitácora como aporte a la cátedra. • Creación de un espacio en soporte digital de la cátedra de formación permanente y continua, que se irá construyendo con el aporte de todos.. • Resolución de problemas (comprender el problema, elaborar detalle constructivo, graficar y ejecutar el diseño de la mismo). • Visitas a obras o indagación en internet, para analizar diferentes tipos de sistemas constructivos.
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>NOTA: Para aprobar la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • debe tener el 80% de la asistencia trimestral a la materia según registro del profesor, carpeta, trabajos prácticos y propuestas áulicas realizadas. • La evaluación es permanente y continua. Valorando la producción individual o grupal a través de los TP propuestos. • Buena disposición frente al trabajo y su presentación en tiempo y forma. • El alumno se evaluara en la observación directa de su accionar, teniendo especial atención en su desempeño integral. • Se utilizaran como estrategia evaluativa: <ul style="list-style-type: none"> • Coevaluación (consiste en la evaluación del desempeño de un alumno a través de la observación y determinaciones de sus propios compañeros de estudio.) • Autoevaluación (es la capacidad del alumno para juzgar sus logros).
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<p>NINOVICH, Jaime - 1999 -"Manual práctico de instalaciones sanitarias, el auxiliar de obra" – Asociación Civil, equipo de apoyo a los auto constructores el Hornero – E.D.A HEREDIA, Pedro. "Manual del sobrestante" Edit. Peuser PRIMIANO, Juan- 1981- 15a edición "Curso Práctico de Edificación" - Edit. Const. Sudamericanas Indagación en distintas páginas de internet que surgen según tema planteado.</p>

