



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
**I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO**



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO**

**TECNICATURA: INDUSTRIALIZACION DE LA MADERA Y EL MUEBLE**

<b>ESCUELA</b>	<b>I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO</b>	<b>DOCENTE/S</b>	<b>PROF. MAERO CARLOS M</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPOS II</b>	<b>CURSO</b>	<b>QUINTO</b>	<b>DIVISIÓN</b>	<b>G</b>
CARGA HORARIA	CUATRO HORAS CÁTEDRAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO	HORAS ANUALES: 96 HORAS RELOJ		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	Se perfila como el espacio de construcción de capacidades profesionales consistentes en realizar e interpretar croquis y planos manualmente y asistido por computadora, las que se irán enriqueciendo y articulando con saberes más complejos a lo largo del Trayecto y que redundarán en capacidades profesionales. Representación Gráfica e Interpretación de Planos es una herramienta fundamental que articula con los restantes espacios curriculares del trayecto formativo				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Indagar acerca de cómo piensan y actúan los estudiantes, de cuáles son sus aspiraciones, motivos e intereses para una mejor calidad del aprendizaje.				
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilar todos los aspectos teóricos referidos a materiales y equipos para el proceso de industrialización de la madera, mueble.</li> <li>- Aplicar los conocimientos adquiridos para el diseño de las infraestructuras e instalaciones en la industria de la madera, mueble.</li> <li>- Interpretar planos simples de máquinas, equipos y componentes de los diferentes sistemas.</li> <li>- Aplicar las normas básicas de higiene y seguridad industrial.</li> </ul>				

<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES: Reconocer los diversos tipos de materiales y sistemas para la estructuración de un taller tipo. - Reconocer las diferentes partes de los equipos y su función.</p> <p>PROCEDIMENTALES: - Ser capaz de detectar situaciones problemáticas reales y encontrar alguna solución que satisfaga el problema.</p> <p>ACTITUDINALES: - Responsabilizarse de las tareas y trabajos encomendados. -Llevar a la práctica los conocimientos sobre Higiene y Seguridad Industrial</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>Entrega de material bibliográfico para su análisis.</p> <p>Búsqueda de información por parte de los alumnos</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>Será evaluado al final de cada unidad, sobre los contenidos conceptuales</p>
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes propios</li> </ul>