

I.P.E.T. N° 49 “DOMINGO F. SARMIENTO”

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN

Producción de Bienes y Servicios

PLANIFICACIÓN AÑO LECTIVO 2016

ASIGNATURA: INGLÉS

CURSO: SEXTO AÑO

HORAS SEMANALES: 3 hs. cátedras semanales.

ESPECIALIDADES:

Electrónica

Electricidad

Mantenimiento de Automotores y Máquinas

Agrícolas

Mecánica

Industrialización de la Madera y el Mueble

Maestro Mayor de Obras

PROFESORAS:

VIOLA, PATRICIA (cursos a cargo: 6° A, 6° B y 6° C).

BARENGO, NORA (cursos a cargo: 6° D, 6° E y 6° F).

EXPECTATIVAS DE LOGROS

- Desarrollar habilidades y estrategias que posibiliten al alumno la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación preferentemente escrita.
- Desarrollo gradual de la pronunciación inteligible para la comunicación.
- Manejar adecuadamente el sistema de la lengua inglesa.
- Avanzar hacia competencias más complejas que preparen al alumno para su inserción en el mundo laboral y/o en las T.T.P/ universidad.
- Sistematizar conceptos básicos de modo de hacerlos coherentes con los que se generan en las ciencias exactas, naturales y sociales y con la tecnología del mundo de hoy.
- Regular en forma personal el proceso de comprensión y corregir los errores con el docente, con los pares y/o realizar la autocorrección respectiva.
- Decodificar información de los textos escritos referidos a las áreas afines a la orientación.
- Acceder a fuentes de datos en el idioma inglés a través de las redes electrónicas de comunicación, por ejemplo Internet, que puedan ser de utilidad en la especialización, de acuerdo a las posibilidades que brinde la institución.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I

Se estima que el contenido de esta unidad se desarrollará en 6 (seis) clases.

- Simple Present Tense (affirmative, negative and interrogative forms)
- Simple Past Tense.
- Simple Future.
- Modal Verbs (affirmative, negative and interrogative forms)
- Active and passive voice.
- Noun phrases.
- Reference words.
- “_ing” form of the verb.

UNIDAD II

Se estima que el contenido de esta unidad se desarrollará en 12 (doce) clases.

- Present Perfect Tense (affirmative, negative and interrogative forms)
- Active and passive voice.
- Word Formation:
 - * Prefixes and their functions.
 - * Suffixes and their functions.
 - Noun forming suffixes
 - Verb forming suffixes
 - Adverb forming suffix “ly”

UNIDAD III

Se estima que el contenido de esta unidad se desarrollará en 10 clases.

- Relationship between sentences in a paragraph:
- Coordinating conjunctions: not only... but also, as well, both and ..., either ... or, neither ... nor.
- Reason and result connectives: consequently, because (of), therefore, since, as, for this reason.
- Reinforcement connectives: in addition, moreover, furthermore.
- Contrast connectives: however, but, although, otherwise, etc.

UNIDAD IV

Se estima que el contenido de esta unidad se desarrollará en 9 (nueve) clases.

- Giving Instructions and warnings.
- Particular constructions with the imperative:
 - Always insert.../ Never connect.../ Be sure to.../*
 - Ensure that... / make sure that.../ Avoid.../*
- Imperative of purpose: *To/ In order to...*
- Showing method in instructions: Increase the speed by + -ing...

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Sustitución y transformación de oraciones.

- Empleo de modos verbales y categorías semánticas estudiadas.
- Utilización correcta del diccionario bilingüe.
- Reconocimiento y uso del léxico específico referido a las temáticas asignadas.
- Interpretación de información implícita.
- Reconocimiento de la organización de un texto.
- Localización de información detallada y general.
- Inferencia de significados a partir del contexto.
- Transferencia de información a gráficos, diagramas, etc.
- Desarrollo de estrategias de comprensión a partir de la lectura de distintos textos literarios.
- Selección de ejemplos de los temas gramaticales desarrollados en material auténtico.
- Interpretación y traducción de texto.
- Búsqueda de material relacionado con la especialidad en la WEB a través de motores de búsqueda de inglés.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Confianza y seguridad para aprender otros idiomas previendo la posibilidad de cometer errores y para resolver distintos problemas de comunicación.
- Interés y disposición para asumir distintas tareas comunicativas en forma cooperativa.
- Disposición para explorar otras culturas desde las posibilidades que ofrece el inglés como lengua de comunicación internacional.
- Interés y preocupación en la búsqueda de recursos lingüísticos para la resolución de situaciones comunicativas.
- Valoración de la propia identidad cultural y de otras culturas a partir del contacto que se establece por medio de la lengua para superar todo tipo de discriminación.
- Disposición para el trabajo cooperativo.
- Actitud de apertura en relación a los aportes del conocimiento científico y tecnológico referido al lenguaje y al proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN

- **Evaluación diagnóstica:** primera semana de clases.
- **Evaluación formativa y procesal:** durante todo el período lectivo

El alumno será evaluado por el docente a través de:

- Un abordaje que incluye el proceso de aprendizaje de los contenidos pertinentes, el compromiso con la materia, el cumplimiento con el material, la relación con sus pares y con el docente, el trabajo en equipo y el sentido de alteridad.
- Presentación de la carpeta de actividades cada vez que sea requerida por el profesor.
- Utilización correcta del diccionario bilingüe.

Se evaluará permanentemente al alumno para reforzar la apropiación de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; también servirá como parámetro para ajustar los métodos y técnicas de enseñanza.

Se propiciará la autoevaluación del grupo, la participación crítica de los alumnos y la autocrítica del docente.

El alumno se autoevaluará a través de la autocorrección de los ejercicios realizados en clase con la intervención del docente y de sus compañeros.

BIBLIOGRAFÍA

- Comprehensive Instruction Manual. Automotive Multimeter (Authentic Material). 2007.
- Different Instruction Manuals. Authentic Material. 2007-2008.
- English for Computer Science. Mullen and Brown. Oxford University Press. 2006.
- Essential Grammar in use. Murphy, R. Cambridge University Press. Revised Edition. 2007.
- Samsung Color Monitor. Instruction Manual (Authentic material). 2007.
- Scientifically Speaking. B.B.C. 2004.
- Steel Products Manual. American Iron and Steel Institute. 2007.
- The Structures of Technical English. Herbert, A.J. Longman Group Limited. Revised Edition. 2008.
- The world of English. Farrel, Mark, Regina Ceriani and Franca Rossi. Longman. Revised edition. 2008.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- NEW ENGLISH FILE elementary level, by Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig and Paul Seligson. OXFORD University Press. Sixth impression 2009.

OBSERVACIONES: es pertinente mencionar que el número de clases en los que se desarrollará cada unidad de estudio es tentativo.

I.P.E.T. N° 49 “DOMINGO F. SARMIENTO”.

Programa de examen 2016

Ciclo: C.E.

Asignatura: Inglés.

Curso: 6to año

Profesores: Viola, Patricia; Barengo, Nora

Especialidades: Electrónica, Electricidad, Mantenimiento de Automotores y Máquinas Agrícolas, Mecánica, Industrialización de la Madera y el Mueble y Maestro Mayor de Obras.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I

- Simple Present Tense (affirmative, negative and interrogative forms)
- Simple Past Tense.
- Simple Future.
- Modal Verbs (affirmative, negative and interrogative forms)
- Active and passive voice.
- Noun phrases.
- Reference words.
- “_ing” form of the verb.

UNIDAD II

- Present Perfect Tense (affirmative, negative and interrogative forms)
- Active and passive voice.
- Word Formation:
 - * Prefixes and their functions.
 - * Suffixes and their functions.
 - Noun forming suffixes
 - Verb forming suffixes
 - Adverb forming suffix “ly”

UNIDAD III

- Relationship between sentences in a paragraph:
- Coordinating conjunctions: not only... but also, as well, both and, either ... or, neither ... nor.
- Reason and result connectives: consequently, because (of), therefore, since, as, for this reason.
- Reinforcement connectives: in addition, moreover, furthermore.
- Contrast connectives: however, but, although, otherwise, etc.

UNIDAD IV

- Giving Instructions and warnings.
- Particular constructions with the imperative:
Always insert.../ Never connect.../ Be sure to.../
Ensure that... / make sure that.../ Avoid.../
- Imperative of purpose: *To/ In order to...*
- Showing method in instructions: Increase the speed by + -ing...