



GOBIERNO DE CORDOBA  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 SECRETARIA DE EDUCACION  
 D.G.E.T. Y F.P.  
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo  
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño  
**I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO**



**PRIORIDADES PEDAGOGICAS**

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

**PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO  
 TECNICATURA: MAESTRO MAYOR DE OBRA**

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	PROF. MAERO CARLOS M		
ASIGNATURA	INSTALACIONES DE GAS Y AFINES	CURSO	SEXTO	DIVISIÓN	F
CARGA HORARIA	CUATRO HORAS CÁTEDRAS	PRESUPUESTO DE TIEMPO	HORAS ANUALES: 96 HORAS RELOJ		
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	<p>Instalaciones de Gas y Especiales integra el campo de la Formación Técnica Especifica correspondiente al trayecto formativo del Maestro Mayor de Obras. Tiene como objetivo introducir al estudiante en la lógica de elaborar proyectos, gestionar, administrar, coordinar, evaluar y ejecutar con autonomía obras de Instalaciones de Gas y Especiales de una edificación familiar, comercial e industrial, formar al estudiante en el conocimiento de Gas licuado y envasado además de instalaciones especiales para resolver los problemas relativos a la aplicación y su configuración, constitución y técnicas de ejecución de las instalaciones de Gas y Especiales , respecto al suministro del servicio de Gas, poniendo énfasis en la relación entre las instalaciones y el diseño constructivo, gestiona el permiso de iniciación de los trabajos, la habilitación parcial y final de las instalaciones, mediante la aprobación de la documentación de parte de los organismos de contralor correspondientes, aplicando como herramientas de comunicación, el dibujo y sus normas, reglamentos y especificaciones de obligado cumplimiento como así también la aplicación de símbolos, terminología y nomenclatura de uso habitual en las instalaciones de Gas y Especiales. El estudiante desarrollara los contenidos y las actividades formativas, trabajando las problemáticas que efectivamente surgen en la obra de instalaciones de Gas e instalaciones especiales propuestas en aula/taller simulando las características y situaciones similares a las de una obra de instalación de Gas y Especiales y/o en oficina</p>				
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	Indagar acerca de cómo piensan y actúan los estudiantes, de cuáles son sus aspiraciones, motivos e intereses para una mejor calidad del aprendizaje.				

<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilar todos los aspectos teóricos referidos a normas y procedimientos</li> <li>- Aplicar los instrumentos de medición y maquinas varias para la realización de las instalaciones.</li> <li>- Interpretar y realizar planos de instalaciones según normas vigentes.</li> <li>- Aplicar las normas básicas de higiene y seguridad industrial.</li> </ul>
<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES: -Reconocer los diversos tipos de materiales y sistemas.  - Reconocer las diferentes partes de los artefactos a gas y su función.</p> <p>PROCEDIMENTALES:  - Resolver situaciones problemáticas reales y encontrar alguna solución que satisfaga el problema.  - Proyectar instalaciones de gas.  - Desarrollar cálculos de cañerías para instalaciones de gas.  - Efectuar cálculos de un balance térmico.</p> <p>ACTITUDINALES: - Responsabilizarse de las tareas y trabajos encomendados.  -Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos sobre normas y disposiciones para la ejecución de instalaciones de gas.</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>AULA: Entrega de material bibliográfico para su análisis.  Búsqueda de información por parte de los alumnos</p> <p>TALLER: Manejo de diferentes instrumentos de medición.  Prácticas de roscado , fusionado, armado de cañerías</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>Será evaluado al final de cada unidad, sobre los contenidos conceptuales y prácticos.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apuntes propios</li> <li>▪ NAG – 200 (enargas)</li> <li>▪ Tratado general de gas (Llobera)</li> <li>▪ Shell Gas</li> <li>▪ Autoquem</li> <li>▪ EQA</li> </ul>