



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO BÁSICO

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	Daniela Demarchi. Daniela Vasone. Evel Fenoglio. Norberto Danna.		
ASIGNATURA	FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.	CURSO	TERCER AÑO	DIVISIÓN	A-B-C-D-E
CARGA HORARIA	4 HORAS SEMANALES.	PRESUPUESTO DEL TIEMPO	<p><u>UNIDAD N°1:</u> Aproximadamente 56 clases de 40’.</p> <p><u>UNIDAD N°2:</u> Aproximadamente 52 clases de 40’.</p> <p><u>UNIDAD N°3:</u> Aproximadamente 52 clases de 40’.</p>		

<p>PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)</p>	<p>Este espacio curricular tendrá como propósito orientar a los estudiantes en la progresiva construcción de su proyecto de vida en los ámbitos personal y laboral, a fin de generar reflexión y diálogo referido a la problemática social. La vida de las personas está influida por diferentes ámbitos, como el hogar, la escuela, el club, el trabajo, el barrio, el pueblo, es decir, ámbitos sociales más o menos estructurados por subjetividades e instituciones significativas para cada estudiante. Formación para la vida y el trabajo procurará generar un espacio donde estén presentes las distintas realidades y concepciones de la adolescencia y juventud, como construcción social en los tiempos actuales. Es necesario lograr una formación, para iniciar a los jóvenes en la cultura del trabajo en sus distintas formas. Ser parte de un grupo requiere respeto por el otro, pero con los mismos derechos, y asumir ciertos compromisos en la convivencia diaria entre nosotros y con otros más allá del aula.</p>
<p>DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO</p>	<p>En la actualidad es importante que formemos personas que aprendan a aprender de manera permanente, a ser responsables y a ser buenos ciudadanos, acompañándolos en la construcción de los conocimientos, las habilidades y las actitudes que no solo le facilitarán el desenvolvimiento laboral, sino que los prepararán para la vida, como ciudadanos plenos, acompañándolos en su proyecto ocupacional.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Destacar la concepción del trabajo en todas sus dimensiones. *Conocer los condicionamientos sociales en el transcurso de la historia. *Comprender el concepto del trabajo decente y sus objetivos. *Reconocer la relación trabajo-economía y trabajo-educación. *Reflexionar acerca de las características de las sociedades actuales y su relación con la realidad ocupacional. *Conocer las normas que organizan el trabajo humano. *Reconocer como se manifiesta la discriminación en el mundo del trabajo. *Analizar la situación laboral de la mujer y el trabajo infantil. *Reflexionar acerca de la situación laboral de los jóvenes en Argentina. *Conocer las etapas del proyecto ocupacional, la estructura de la carta de presentación y el Curriculum vitae. *Destacar los aspectos necesarios para generar emprendimientos laborales.

APRENDIZAJE Y
CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES.

UNIDAD N°1: “EL TRABAJO, NOCIONES GENERALES”

Hacia una concepción del trabajo. Dimensiones del trabajo. El trabajo a través de la historia. El trabajo en la actualidad. El teletrabajo. El trabajo decente. El trabajo no remunerado. Trabajo solidario. El trabajo remunerado-el empleo. La economía y el trabajo. Economía solidaria y economía capitalista. El trabajo como factor de producción. La población económicamente activa. Clasificación del trabajo en la actualidad.

UNIDAD N°2: “EL TRABAJO EN EL CONTEXTO ACTUAL”

La realidad ocupacional y su articulación con los procesos macro-estructurales. Globalización y mundialización cultural. Aspectos que caracterizan las sociedades actuales. La relación educación y trabajo. La empleabilidad. La aptitud y la actitud. Educación y empleabilidad. Empleabilidad y equidad social. El desempleo. Organizaciones relacionadas al trabajo. Las normas que organizan el trabajo humano. El derecho laboral. La Constitución y los derechos del trabajador. Sujetos del derecho laboral. El contrato de trabajo. Trabajo y dignidad humana. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Trabajo y discriminación. El trabajo de la mujer. Situación laboral de la mujer en Argentina. El trabajo infantil.

UNIDAD N°3: “EL TRABAJO Y LOS JÓVENES. CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO OCUPACIONAL”

El trabajo de los jóvenes. Situación laboral de los jóvenes en Argentina. Ventajas y desventajas del trabajo juvenil. Aspectos legales que enmarcan la inserción laboral juvenil. El proyecto ocupacional: etapas. El Curriculum vitae. La entrevista laboral. El primer empleo. El primer sueldo. El autoempleo. Cualidades de los emprendedores. La autoestima. La comunicación. La negociación. El liderazgo. el compromiso. La automotivación. La perseverancia. La responsabilidad. La disciplina y la ética.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- *Interpretación de la propuesta de aprendizaje.
- *Clases expositivas y grupales.
- *cuestionarios guías.
- *Análisis de recortes periodísticos.
- *Análisis del artículo 14 bis.
- *Reconocer ejemplos de la vida cotidiana relacionados con el tema.
- *Elaborar un Curriculum vitae.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- *Construir conocimientos y desarrollar habilidades, aptitudes y actitudes que los prepararán para la vida como ciudadanos plenos.
- *Reflexión sobre la práctica y el desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo.

<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>Formación para la vida y el trabajo es un espacio que se organizará bajo los formatos reconocidos como:</p> <p><u>Asignatura:</u> La misma constituye una modalidad que requiere el desarrollo de habilidades, actitudes y hábitos para el aprendizaje, analizar, investigar, reflexionar, dialogar sobre cuestiones necesarias para el desenvolvimiento en la vida cotidiana.</p> <p>La idea de <u>taller</u> es “aprender haciendo”, vamos a necesitar herramientas como, los conceptos teóricos que nos van ayudar a mirar la realidad que hacemos y vivimos y como en todo taller vamos a producir y hacer elaboraciones propias.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Oral y escrita. *Individual y grupal. *Continúa y permanente. *Presentación de trabajos prácticos. *Participación en clase. *Responsabilidad. *Asistencia y puntualidad.
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<p><u>DEL DOCENTE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Formación para la vida y el trabajo. Aula-taller. EGB. Autor: Cristina Bonardi. Ed. SIMA. *Constitución Nacional. *Diccionario. *Recortes periodísticos. <p><u>DEL ALUMNO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Cuadernillo institucional. *Constitución Nacional. *Diccionario. *Recortes periodísticos.

PROGRAMA

FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

UNIDAD N°1: EL TRABAJO, NOCIONES GENERALES.

Hacia una concepción del trabajo. Dimensiones del trabajo. El trabajo a través de la historia. El trabajo en la actualidad. El teletrabajo. Trabajo decente. Trabajo no remunerado. Trabajo solidario. El trabajo remunerado-el empleo. La economía y el trabajo. Economía solidaria y economía capitalista. El trabajo como factor de producción. La población económicamente activa. Clasificación del trabajo en la actualidad.

UNIDAD N°2: EL TRABAJO EN EL CONTEXTO ACTUAL.

La realidad ocupacional y su articulación con los procesos macro-estructurales. Globalización y mundialización cultural. Aspectos que caracterizan las sociedades actuales. La relación educación y trabajo. La empleabilidad. La aptitud y la actitud. Educación y empleabilidad. Empleabilidad y equidad social. El desempleo. Organizaciones relacionadas al trabajo. Las normas que organizan el trabajo humano. El derecho laboral. La constitución y los derechos del trabajador. Sujetos del derecho laboral. El contrato de trabajo. Trabajo y dignidad humana. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Trabajo y discriminación. El trabajo de la mujer. Situación laboral de la mujer en Argentina. El trabajo infantil.

UNIDAD N°3: EL TRABAJO Y LOS JÓVENES. CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO OCUPACIONAL.

Situación laboral de los jóvenes en Argentina. Ventajas y desventajas del trabajo juvenil. Aspectos legales que enmarcan la inserción laboral juvenil. El proyecto ocupacional: etapas. El Curriculum vitae. La entrevista laboral. El primer empleo. El primer sueldo. El autoempleo. Cualidades de los emprendedores, la autoestima, la comunicación, la negociación, el liderazgo, el compromiso, la automotivación, la perseverancia, la responsabilidad, la disciplina y la ética.

BIBLIOGRAFÍA:

DEL DOCENTE: *Formación para la vida y el trabajo. Aula –taller. EGB. Autor: Cristina Bonardi. Ed. SIMA.

*Constitución Nacional. *Diccionario. *Recortes periodísticos.

DEL ALUMNO: *Cuadernillo de la institución. *Constitución Nacional. *Diccionario. *Recortes periodísticos.