



GOBIERNO DE CORDOBA
 MINISTERIO DE EDUCACION
 SECRETARIA DE EDUCACION
 D.G.E.T. Y F.P.
 INSPECCION GENERAL – Prof. Esmir Liendo
 INSPECCION ZONA V – Prof. Miriam Macaño
 I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO



PRIORIDADES PEDAGOGICAS

- ✓ Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias.
- ✓ **Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje.**
- ✓ Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes

PLANILLA DE PLANIFICACION 2016 – CICLO ORIENTADO

TECNICATURA: Mecánica

ESCUELA	I.P.E.T. Nº 49 – DOMINGO F. SARMIENTO	DOCENTE/S	Magíster Ing. Mario Lozano		
ASIGNATURA	Diseño Mecánico I	CURSO	6°	DIVISIÓN	E
CARGA HORARIA	4 hs cátedra	PRESUPUESTO DE TIEMPO			
PRESENTACIÓN (FUNDAMENTACIÓN)	<p>La medio industrial que predomina en la zona donde está inserta la institución, su historia, su cultura, sus recursos humanos necesitan de la vinculación con la escuela para que ella pueda responder a las expectativas y requerimientos del medio, renovando así la propuesta institucional a lo largo del tiempo. La creciente necesidad de las industrias del medio, cada vez más ávidos de servicios y productos, ha sufrido importantes cambios y mutaciones.</p> <p>La situación citada en el párrafo anterior ha hecho que quienes consideraban importante el obtener RRHH capacitados, confiables y con estrategias consolidadas, hayan enfatizado y puntualizado tal circunstancia.</p> <p>Los técnicos deben estar específicamente preparados para cumplir estas funciones, respaldados por conocimientos actualizados, suficientes y necesarios para crear los cimientos que servirán de fundamento a futuras organizaciones y empresas de gestión propia o de terceros.</p> <p>Podemos decir por lo tanto que la asignatura es pilar necesario en el ejercicio profesional de los egresados de las distintas especialidades técnicas en lo que corresponde al diseño y representación de elementos de uso mecánico.</p>				

<p>DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO</p>	<p>Diseño Mecánico I es una asignatura totalmente “nueva” para el alumno ya que implica el uso de elementos tecnológicos para el diseño de elementos mecánicos en un software 3D. Al no poseer conocimientos previos en el diseño de estas características 3D se inicia una tarea pedagógica para facilitar la adquisición de nuevos conceptos inexistentes hasta el momento.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar conceptos propios respecto de la significación de los diseños mecánicos y desarrollos particulares en el ámbito industrial. • Planificar la posibilidad de aplicación de las nuevas tecnologías y conceptos de diseño. • Idear un método ad hoc de organización del trabajo. <p style="text-align: center;">Analizar los métodos aplicados, retroalimentar la experiencia, alcanzar instancias superadoras.</p>
<p>APRENDIZAJE Y CONTENIDOS</p>	<p>CONCEPTUALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de un lenguaje claro, preciso y específico como expresión y organización del pensamiento. • Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas. <p>PROCEDIMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de las máquinas y equipos mecánicos en su aspecto lógico, instrumental y como construcción humana. • Aprecio y cuidado por los materiales de trabajo. <p>ACTITUDINALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección precisión y prolijidad en la presentación en los trabajos. • Respeto por el pensamiento ajeno. <p>EJES TEMÁTICOS</p> <p>Entornos - Planos de referencia - Perfiles y bocetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas de sistemas CAD. Solidworks. Operaciones básicas de visualización y zoom. • Crear – Trabajar- Editar • Filosofía de trabajo- Crear boceto- Comandos de boceto- Relaciones- Geometría de construcción- Cotas y variables <p>Protrusión y vaciados – Construcción - Deformaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protrusión simple (crear y editar)- Vaciado Simple (crear y editar)- Secciones- Helicoidal- Agujeros rosca y patrón- Refuerzo- Abertura Red de refuerzo- Redondeo- Chaflán- Dar espesor- Reborde- Patrones. • Metodología- Simple- Pestaña- Por contorno- Por secciones-Chapa

	<ul style="list-style-type: none"> • Pestaña doble E- Celosía- Embutido- Refuerzo-Refuerzo en ángulo- Corte- Doblado- Desplegar y replegar- Recortar esquina- Cerrar esquina Convertir a chapa -Rasgar esquina <p>Construyendo conjuntos - Soldadura - Plano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interfase- Metodología de conjuntos- Crear conjunto- Aplicar relaciones Simulación de movimiento y análisis cinemática- Crear en posición- Explosión de conjuntos- Operaciones de conjunto. • Creando soldaduras- Operaciones de soldadura- Soldadura en conjuntos • Crear Plano- Vistas principales, auxiliares, cortes y detalles- Edición de vistas <p>(Los contenidos en este espacio curricular abordaran todo lo referente al diseño mecánico mediante la utilización de programas informáticos específicos, aplicados al proyecto de piezas, subconjuntos, conjuntos).</p>
<p>ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<p>Intensa ejercitación fundamentada y respaldada en conceptos de fuerte impronta organizados de manera que la clase produzca la necesaria simbiosis teoría-práctica.</p> <p>Consultas bibliográficas.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Investigaciones en la Web.</p> <p>Presentaciones de trabajos prácticos grupales.</p>
<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>	<p>Evaluación continua, clase a clase, calificando trabajos y estrategias desarrolladas por los alumnos</p> <p>Presentaciones ante pares, elaboración de trabajo en equipo.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO Y DEL DOCENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda en línea a través de Internet • Solidworks en línea • Tutorial Solid Work